

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



УТВЕРЖДЕНО

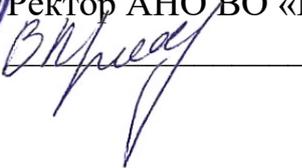
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.15. ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	15

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## Задачи дисциплины (модуля)

Осуществление общего ухода за больными.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организует уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными

# 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:</b>	30	-	30	-	-
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	16	-	16	-	-
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	14	-	14	-	-
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося в семестре:</b> подготовка к учебным занятиям	40	-	40	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	2	-	2	-	-

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
контактная работа обучающегося педагогическим работником на экзамене	с	-	-	-	-	-
контактная работа обучающегося педагогическим работником на зачете	с	2	-	2	-	-
контактная работа обучающегося педагогическим работником на зачете оценкой	с	-	-	-	-	-
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>			-	зачет	-	-
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	72	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-	-

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Введение в практическую деятельность медицинской сестры. Безопасность производственной среды в медицинской организации.**

Гигиеническая обработка рук. Предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментария. Текущая и заключительная уборка помещений.

**Тема 2. Основные виды деятельности медицинской сестры.**

Взвешивание больных, измерение роста. Транспортировка больных. Осмотр пациентов на педикулез. Обработка пациента при педикулезе. Заполнение медицинской документации при поступлении пациента.

Термометрия, обработка термометров и ведение температурного листа. Измерение АД, исследование пульса, подсчет ЧДД.

**Тема 3. Простые медицинские услуги. Помощь пациенту с недостаточной самостоятельностью.**

Гигиенический уход за волосами, полостью рта, глазами, носом и ушами маломобильного пациента.

Помощь пациенту при перемещении в постели. Перемещение пациента с кровати на стул, с каталки на кровать, используя правила медицинской эргономики.

Техника перестилания постели пациента продольным и поперечным способом. Техника выполнения смены нательного белья пациента.

Подача судна и мочеприемника маломобильному пациенту. Техника выполнения гигиенического ухода за половыми органами пациента.

Техника выполнения кормления пациента в постели. Гигиенический уход за полостью рта пациента.

#### Тема 4. Пролежни и их профилактика.

Гигиенический уход за кожей пациента. Смена положения тела маломобильного пациента в постели. Положение Фаулера, положение Симса.

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Введение в практическую деятельность медицинской сестры. Безопасность производственной среды в медицинской организации	14	4	2	2		10
Тема 2	Основные виды деятельности медицинской сестры	18	8	4	4		10
Тема 3	Простые медицинские услуги. Помощь пациенту с недостаточной самостоятельностью	24	14	8	6		10
Тема 4	Пролежни и их профилактика	14	4	2	2		10
	Промежуточная аттестация	2	2		2		

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Введение в практическую деятельность медицинской сестры. Безопасность производственной среды в медицинской организации	ОПК-6.1
Тема 2	Основные виды деятельности медицинской сестры	ОПК-6.1
Тема 3	Простые медицинские услуги. Помощь пациенту с недостаточной самостоятельностью	ОПК-6.1
Тема 4	Пролежни и их профилактика	ОПК-6.1

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

## **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Введение в практическую деятельность медицинской сестры. Безопасность производственной среды в медицинской организации.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 2. Основные виды деятельности медицинской сестры.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 3. Простые медицинские услуги. Помощь пациенту с недостаточной самостоятельностью.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

**Тема 4. Пролежни и их профилактика.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8, DOI: 10.33029/9704-9048-8-GCTR-2025-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
3. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (.

4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;

3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p> <p>Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт.</p> <p>Пеленальный стол – 1 шт.</p> <p>Сестринский пост – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Холодильник фармацевтический – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт.</p> <p>Глюкометр – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр – 1 шт.</p> <p>Неврологический молоточек – 1 шт.</p> <p>Медицинские весы – 1 шт.</p> <p>Электронные весы детей до года – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский детский – 1 шт.</p> <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Негатоскоп – 1 шт.</p> <p>Лента измерительная – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p>

		<p>Рециркулятор – 1 шт.  Дозатор для мыла – 1 шт.  Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт.  Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Технические средства обучения:  Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Учебно-наглядные пособия  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
2	Учебная аудитория №6	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Специализированная мебель для обучающихся:  Стол для обучающихся – 4 шт.  Стул для обучающихся – 8 шт.  Кушетка медицинская – 1 шт.  Столик пеленальный – 1 шт.  Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Оборудование:  Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) – 1 шт.  Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) – 1 шт.  Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) – 6 шт.  Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) – 1 шт.</p>

	<p>         Модель-тренажер ЗиК-11 (Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-12 (Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-13 (Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций) – 1 шт.          Модель-тренажер ЗиК-15 (Фантом головы с пищеводом и желудком) – 1 шт.          Тренажер клизмирования с электронным контроллером DM-NS6071 – 1 шт.          Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт.          Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт.          Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт.          Приборы, изделия медицинского назначения:          Глюкометр – 1 шт.          Тонометр – 1 шт.          Ростомер медицинский – 1 шт.          Весы медицинские – 1 шт.          Пикфлоуметр – 1 шт.          Электрокардиограф – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Емкость-контейнер для сбора отходов – 1 шт.          Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)          Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)          Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)          Жгут венозный – 1 шт.          Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха – 1 шт.          Емкости для дезинфекции инструментария – 1 шт.          Дыхательная маска, мешок Амбу – 1 шт.          Общевоинской защитный комплект – 1 шт.          Общевоинской противогаз – 1 шт.          Рентгенметр – 1 шт.          Ватно-марлевая повязка, бинты – 1 шт.          Жгут кровоостанавливающий – 1 шт.       </p>
--	---

		<p>Аптечка индивидуальная – 1 шт.  Огнетушители – 2 шт.  Штатив для вливаний ШВ-01 – 6 шт.</p>
3	<p>Учебная аудитория № 3  (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)</p>	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Специализированная мебель для обучающихся:  Стол для обучающихся – 1 шт.  Стул для обучающихся – 2 шт.  Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:  Стол специализированный – 1 шт.  Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4	<p>Учебная аудитория №1 -  Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя:  Стол для преподавателя – 1 шт.  Стул для преподавателя – 1 шт.  Специализированная мебель для обучающихся:  Стол для обучающихся – 15 шт.  Стул для обучающихся – 47 шт.  Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт.  Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Мультимедиа проектор SACTUS - 1 шт.  Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.  Телевизор HAIER – 1 шт.  Оборудование:  Экран SACTUS – 1 шт.,  Флипчарт на треноге – 1 шт.</p>

		<p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--	--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре темы:  
 Тема 1. Введение в практическую деятельность медицинской сестры. Безопасность производственной среды в медицинской организации.  
 Тема 2. Основные виды деятельности медицинской сестры.  
 Тема 3. Простые медицинские услуги. Помощь пациенту с недостаточной самостоятельностью.  
 Тема 4. Пролежни и их профилактика.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины

(модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.15. ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организует уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи

наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную

оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### 3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Какова продолжительность измерения температуры в подмышечной области:

- A. 2 мин;
- B. 5 мин;
- C. 10 мин;
- D. 20 мин

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Шкала медицинского термометра включает в себя диапазон измерений:

- A. от 32 до 40°C;
- B. от 34 до 42°C;
- C. от 33 до 44°C;
- D. от 35 до 45°C

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Если перед измерением температуры тела подмышечную впадину предварительно досуха не протереть, данные термометрии могут оказаться:

- A. заниженными;
- B. не изменятся;
- C. завышенными

Ответ:

Номер задания 4. Выберите все правильные ответы.

Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в первой стадии лихорадки:

- A. напоить больного горячим чаем, тепло укрыть;
- B. следить за состоянием центральной нервной системы;
- C. положить на лоб холодный компресс;
- D. обязательно установить индивидуальный сестринский пост

Ответ:

Номер задания 5. Выберите все правильные ответы.

Где в отделении должны храниться медицинские термометры:

- A. у каждого больного;
- B. в футлярах на посту медицинской сестры;
- C. в банке

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Положение больного в постели при его удовлетворительном состоянии обычно:

- А. пассивное;
- В. активное;
- С. вынужденное

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Под постельным режимом подразумевают:

- А. больному не разрешается даже поворачиваться в постели;
- В. можно поворачиваться в постели, не покидая её;
- С. можно вставать, ходить до туалета;
- Д. существенного ограничения двигательной активности нет

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Смену постельного белья необходимо производить не реже, чем:

- А. 1 раз в 3 дня;
- В. 1 раз в две недели;
- С. 1 раз в 10 дней;
- Д. 1 раз в месяц

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

При повреждении одной из рук больному надевают рубашку:

- А. начиная со здоровой руки;
- В. начиная с больной руки;
- С. на обе руки одновременно;
- Д. с какой руки начинать – принципиальной роли не играет

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

При отсутствии противопоказаний гигиеническую ванну следует принимать не реже:

- А. 1 раза в 2 недели;
- В. 1 раза в 3 недели;
- С. 1 раза в неделю;
- Д. 1 раза в месяц

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Пролежни обычно не образуются в области:

- А. крестца;

- В. пяточной кости;
- С. лодыжек;
- Д. живота

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

На образование пролежней не влияет:

- А. сопутствующий сахарный диабет;
- В. отсутствие аппетита у больного;
- С. несвоевременное перестилание постели;
- Д. недостаточная активизация пациента

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Для профилактики пролежней надо стремиться систематически изменять положение больного, поворачивая его в постели как минимум:

- А. 1–2 раза в сутки;
- В. 3–5 раз в сутки;
- С. 5–8 раз в сутки;
- Д. 8–10 раз в сутки

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Тяжелобольным обычно промывают полость рта:

- А. 0,5% раствором гидрокарбоната натрия, слабым раствором перманганата калия;
- В. 0,5% раствором хлорамина;
- С. 3% раствором уксусной кислоты;
- Д. дистиллированной водой

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

При смене простыни у больного:

- А. больного просят присесть и вытаскивают из-под него простыню;
- В. бельё меняет сам больной как ему удобно;
- С. грязную простыню скатывают вдоль (как бинт) и на это место расстилают чистую простыню

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Чем дезинфицируют использованные судна:

- А. 1–2% раствором хлорной извести, 3% раствором хлорамина;
- В. раствором фурациллина;
- С. раствором перекиси водорода

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

С целью выявления педикулёза осматривают:

- А. полость рта;
- В. волосистую часть головы и лобок, подмышечные впадины;
- С. кожные покровы

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Температура тела здорового человека, измеряемая в прямой кишке, составляет:

- А. 35–36°C;
- В. 36–37°C;
- С. выше на 0,2–0,4°C, чем в подмышечной области;
- Д. 38–39°C

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Мытьё посуды в столовых не предполагает:

- А. двухкратное мытьё горячей водой с применением соды, горчицы;
- В. дезинфекцию 0,2% осветлённым раствором хлорной извести;
- С. ополаскивание;
- Д. кипячение. 0,2–0,4°C, чем в подмышечной области;

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Влажную уборку палат производят не реже:

- А. 1 раза в сутки;
- В. двух раз в сутки;
- С. трех раз в сутки;
- Д. четырех раз в сутки

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Генеральную уборку отделения проводят не реже:

- А. 1 раза в год;
- В. 1 раза в месяц;
- С. 1 раза в неделю

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Генеральную уборку отделения проводят не реже:

- А. 1 раза в год;

- В. 1 раза в месяц;
- С. 1 раза в неделю

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

Как называется ванна, при которой тело погружается в воду по грудь:

- А. местная;
- В. тазово-ножная;
- С. половинная (полуванна);
- Д. общая

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

Перед использованием резиновую грелку заполняют горячей водой:

- А. полностью;
- В. на  $2/3$  объёма;
- С. наполовину;
- Д. на  $1/3$  объёма

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Пузырь со льдом представляет собой:

- А. плоский резиновый мешок с широким отверстием, заполненный мелкими кусочками льда;
- В. флакон из-под физ. раствора с замороженной водой;
- С. целлофановый пакет с кусочками льда

Ответ: